



8164617

TENTAMEN / EXAMINATION

Fylls i av **student** / To be completed by the **student**

Skriv anonymiseringskoden på samtliga svarsblad / Write your anonymity code on each sheet		Anonymiseringskod / Anonymity code	
		N E G A 0 1 - 0 1 2 7 - E M F	
Provbenämning / Exam name			Oanmäld
Nationalekonomi			
Kurskod / Course code	Provkod / Exam code	Tentamensdatum / Examination date	
N E G A 0 1	3 0 0 0	2 0 1 9 - 0 5 - 2 0	
Jag har tagit del av regler som gäller i tentamenssalen / I have read the current exam hall rules		Antal inlämnade blad / Number of sheets	
<input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes		1 0	

Fylls i av **skrivvakt** / To be completed by the **invigilator**

Kontroll av legitimation / Identification checked	<input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes	Härmed intygas att ovanstående kontroller utförts / This is to certify that the above mentioned checks have been carried out
Kontroll av inlämnade blad / Answer sheets checked	<input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes	
Inlämningstid / Time of submission	10 : 45	Tydlig sign. / Signature J.M.H.

Fylls i av **lärare** / To be completed by the **examiner**

Bedömning av uppgifter / Questions attempted										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	~
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	~
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	~
Totalt antal poäng / Total points				Examin. lärare / Kursansvarig signatur / Signature of the examiner						
32,33										
Betyg / Grade				Namnförtydligande / Clarification of the signature						
VG										

8164617

Försättsbladet ska alltid lämnas in även om ingen uppgift behandlats /
Examination should always be submitted even if no questions are answered

Utskriven 2019-05-15 kl. 08:35:36

FLERVALSFRÅGOR

(OBS! Endast 1 svar på varje fråga)

FRÅGA	RINGA IN RÄTT SVAR			
1	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D
2	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
3	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D
4	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
5	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
7	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
10	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D
11	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
12	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
13	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D
14	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
16	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
17	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
18	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D
19	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D
20	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D
21	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
23	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D
24	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
25	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
26	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
27	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
28	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
29	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
30	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D

Handwritten vertical notes in blue ink along the right side of the table, possibly indicating correct answers or a key.

9,33



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

NEGA01-0127-EMF

Löpande sidnr
Consecutive no:

2

Uppgift nr /
Question no: 1

Poäng / Points
awarded:

Lärarens
anteckning
Examiner's remarks:

Fråga 1)

1-länder har generellt sett stor tillgång till produktionsteknologi-, realkapital och humankapital per capita.

I utvecklingsländer finns det många orsaker till svårigheter med att nå en tillväxt i BNP och hög välfärd.

Produktionsteknologi är viktigt för ökad tillväxt. Om man utvecklar sin produktionsteknologi leder det till mer effektiv produktion, där man kan producera mer med hjälp av samma input (så som arbetskraft, tid, insatserveror).

Marginalintäkten blir större eftersom marginalkostnaden minskar. Om man som land har hög produktionsteknologi per capita kan landets producenter konkurrera med varandra och andra länder (givet internationell handel) och på så sätt gynna befolkningen i termer av ökat BNP samt erbjudande av fler arbetsplatser, fler kan få jobb (företag som effektiviseras får högre vinst och vill öka sin produktion bl.a. genom att anställa fler, dvs. öka input). Landet får en kvantitativ ökad inkomst vilket höjer välfärd. Har man ingen stor tillgång till produktionsteknologi/capita halkar landets produktion efter omvärlden, dessutom kan priset för inhemsk produktion bli väldigt högt relativt omvärlden, det leder till antingen att produktionen läggs ner för att man istället importerar, vilket gör att

→

Häftområde

Skriv ej i detta område
Leave this area blank



1 fort.

efterfrågan av arbetskraft minskar, beteckningen för en
 högre grad arbetslöshet, eller, i det fall landet inte är
 öppet för handel, att priset blir väldigt högt för betolkningen
 vilket gör dem fattigare än de behövt vara om landet
 var öppet handel och landet hade god produktions-
 teknologi.

Realkapital länder kan ha högt realkapital men ändå
 inte hög välfärd om de saknar andra viktiga aspekter.
 I länder med stor tillgång till naturresurser där produktionen
 är väldigt kapitalinriktad finns risk för att komma i
 naturresurstörbensfallen, vilket innebär att man är så fokuserad
 på naturresurserna att utvecklingen av övriga marknader
 glöms bort. Om man har en kapitalinriktad produktion
 hamnar ofta vinsten hos enskilda innehavare som äger mycket
 realkapital. Om man har en mer arbetskraftsinriktad produktion
 blir inkomsten mer jämnt fördelad bland befolkningen. (högre välfärd)
 Att ha högt realkapital är inte dåligt, många i-länder
 har det, men om fokus på realkapital blir för stort
 jämfört med annat finns risken att befolkningen blir lidande.
 Har man dessutom högt realkapital men låg produktions-teknologi
 finns det risk för höga priser och att "halla efter" från
 omvärlden, vilket diskuteras under "produktions-teknologi".





2 forts.

Humankapital handlar om hur välutbildad befolkningen är samt hur stor arbetslivserfarenhet de har. I U-länder har man ofta lägt human kapital relativt i I-länder. Högt humankapital leder till ökad effektivitet i produktionen i termer av att arbetarna dels har utbildning inom området de arbetar i, men också att det finns välutbildade personer som kan jobba med produktions teknologi.

I U-länder är ofta bristen på fungerande skola, sjukvård och andra institutioner stor. Det tillsammans med korruption kan göra att man kan få ett jobb genom kontakter eller m.h.a. pengar/mutor, och inte för att man är kvalificerad eller utbildad.



Fråga 2)

Ränta, Sverige : 2,5%

Ränta, USA : 2%

Eftersom räntan är högre i Sverige än i USA kommer svenskarna ha en högre tendens till att spara sina pengar än vad amerikanerna kommer ha. En högre ränte leder till att man får högre avkastning på sitt sparande. I Sverige relativt USA kommer konsumtionen bli lägre och BNP minska i högre takt än i USA. Vi kommer få ett större utbud än vad som efterträgas och priset kommer sänkas (alt. inte höjas lika mycket som i USA).

Den svenska valuten kommer depreciera (minska i värde) gentemot USA, där valuten apprecierar (ökar i värde).

Amerikanerna kommer ha en större tendens till att låna, investera och konsumera än vad svenskarna kommer ha. En lägre ränta gör att man behöver betala mindre för att få låna. BNP kommer öka mer i USA än vad den gör i Sverige, vilket, liksom ovan kommer leda till att den amerikanska dollarn kommer öka i värde (appreciera) relativt den svenska kronan.



Skriv ej i detta område
Leave this area blank

Fråga 3)

a) AD: $Q = 4500 - 50P$

AS: $Q = 1400 + 25P$

LAS: $Q = 2500$

AS = AD $\rightarrow 4500 - 50P = 1400 + 25P$

$3100 = 75P$

$41,33 = P$

$P = 41,33 \rightarrow Q = 4500 - 50 \cdot 41,33$

$Q = 4500 - 2066,67$

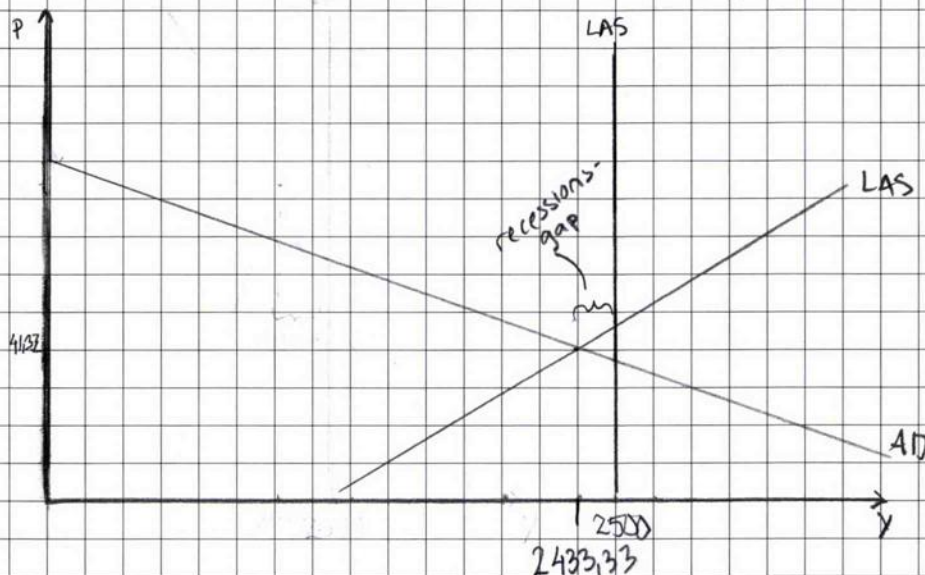
$Q = 2433,33$

Jämviktspris: 41,33

Jämviktskvantitet: 2433,33

$Q_{\text{Jämvikt}} = 2433,33 < Q_{\text{LAS}} = 2500$

Jämviktskvantiteten är lägre än full potentiell
output, vi har alltså ett recessionsgap på 66,67
($2500 - 2433,33 = 66,67$), se figur:



Uppgift nr /
Question no: 3

Poäng / Points
awarded:

Lärens
anteckning
Examiner's remarks:

3



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
 (Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
 (For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

NE6A01-0127-EMF

Löpande sidnr
 Consecutive no:

7

Uppgift nr /
 Question no: 3

Poäng / Points
 awarded:

Lärarens
 anteckning
 Examiner's remarks:

b) AD₁: $Q = 4100 - 60P$

i) $AS = AD \rightarrow 4100 - 60P = 1400 + 25P$

$2700 = 85P$

$P = 31,76$

$P = 31,76 \rightarrow Q = 4100 - 60 \cdot 31,76$

$Q = 4100 - 1905,6$

$Q = 2194,4$

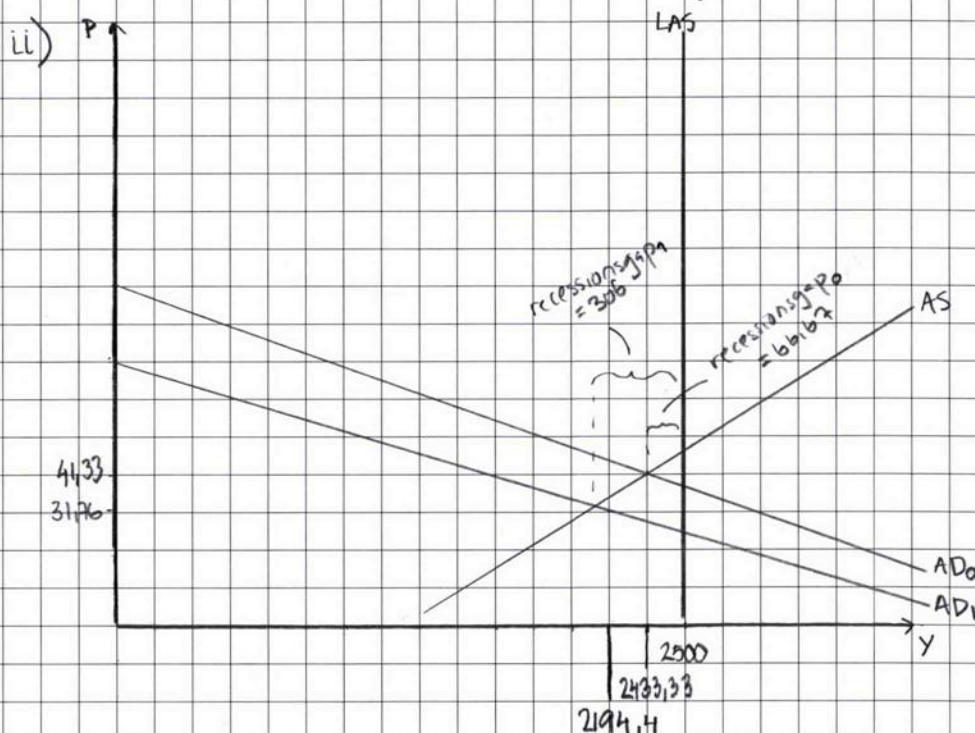
dämnetspris = 31,76

dämnetskvantitet = 2194,4

$Q_{\text{jämvikt}} = 2194,4 < Q_{\text{LAS}} = 2500$

dämnetskvantiteten är lägre än full potentiell output,
 vilket ger ett recessionsgap på 306 ($2500 - 2194 = 306$),

recessionsgapet är större än innan internationella
 ekonomiska kriser ($306 > 66,67$)



Häftområde

Skriv ej i detta område
 Leave this area blank



b) forts. i)

Som ovan nämnt har recessionsgapet ökat, vilket även syns grafiskt, jämviktskvantiteten ligger längre in från LAS än tidigare. Priset har även sjunkit med 9,57 ($41,33 - 31,76 = 9,57$)

$$\text{iii) } \frac{P_1 - P_0}{P_0} = \frac{31,76 - 41,33}{41,33} = \frac{-9,57}{41,33} = -0,23 \quad [-23\%]$$

inflationen är -23% , vi har alltså en deflation eftersom inflationen är negativ, dvs. en prissänkning

c) $r: 4\% \rightarrow 3\%$

$$I = 1000 - 10r$$

$$I_0 = 1000 - 10 \cdot 4 \quad I_1 = 1000 - 10 \cdot 3$$

$$I_0 = 1000 - 40 \quad I_1 = 1000 - 30$$

$$I_0 = 960 \quad I_1 = 970$$

$I_1 - I_0 = 970 - 960 = 10$, investeringarna i realkapital ökar med 10 till följd av att räntan sänks med 1%

d) År	Nom. BNP (löp. pris)	Prisindex	Real BNP	Nom. tillv.	Real tillv.
1	102	101	1,0099	-	-
2	110	107	1,0280	7,8%	1,8%
3	112	110	1,0182	1,8%	-0,9%
4	120	114	1,0526	7,1%	3,4%

se uträkning på nästa sida.

Skriv ej i detta område
Leave this area blank

Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

NEBA01-0127-EMF

Löpande sidnr
Consecutive no:

9

Uppgift nr /
Question no: 3

Poäng / Points
awarded:

Lärens
anteckning
Examiner's remarks:

d) forts. $\text{real BNP} = \text{Nominell BNP} / \text{Prisindex}$

$$\text{År 1, real BNP: } 102/101 = 1,0099$$

$$\text{År 2, real BNP: } 110/107 = 1,0280$$

$$\text{År 3, -''- : } 112/110 = 1,0182$$

$$\text{År 4, -''- : } 120/114 = 1,0526$$

$$\text{Nominell tillväxt} = \frac{\text{Nom. BNP}_{\text{år } 2} - \text{Nom BNP}_{\text{år } 0}}{\text{Nom BNP}_{\text{år } 0}}$$

$$\text{År 1-2: } (110 - 102) / 102 = 0,078 \text{ [7,8\%]}$$

$$\text{År 2-3: } (112 - 110) / 110 = 0,018 \text{ [1,8\%]}$$

$$\text{År 3-4: } (120 - 112) / 112 = 0,071 \text{ [7,1\%]}$$

$$\text{Real tillväxt} = \frac{\text{Real BNP}_{\text{år } 2} - \text{Real BNP}_{\text{år } 0}}{\text{Real BNP}_{\text{år } 0}}$$

$$\text{År 1-2: } (1,0280 - 1,0099) / 1,0099 = 0,018 \text{ [1,8\%]}$$

$$\text{År 2-3: } (1,0182 - 1,0280) / 1,0280 = -0,009 \text{ [-0,9\%]}$$

$$\text{År 3-4: } (1,0526 - 1,0182) / 1,0182 = 0,034 \text{ [3,4\%]}$$

Kommentar:

År 1-2: Nom. BNP ökar med 8, en procentuell ökning med 7,8%. Prisökningen är lägre än nominell BNP-ökning vilket gör att den reala tillväxten (tillväxt real BNP) är positiv. Landet får råd med mer än vad de fick innan. (1,8%)

År 2-3: Nom. tillväxt är 1,8% men eftersom prisökningen är högre än så får vi en negativ real tillväxt på -0,9%, vi har råd med mindre än vi hade året innan.



Skriv ej i detta område
Leave this area blank

d) forts.

År 3-4: Utfallet liknar det mellan år 1 och år 2.

Vi har en nominell tillväxt på 7,1% och eftersom prisökningen är lägre än så får vi råd med mer, en real tillväxt på 3,4%.

Om prisindex hade varit samma för alla år, dvs. en prisförändring på 0 så hade den nominella tillväxten och den reala tillväxten varit samma vi hade t.ex. mellan år 1 och år 2 blivit 7,8% "riktare".

Om prisindex hade ökat procentuellt lika mycket som nominell BNP mellan åren hade vi blivit nominellt "riktare" men ändå inte haft råd med mer än innan till följd av prisökningen.

Uppgift nr /
Question no:

3

Poäng / Points
awarded:

15

Lärarens
anteckning
Examiner's remarks:

4