



8164617

# TENTAMEN / EXAMINATION

Fylls i av **student** / To be completed by the **student**

Skriv anonymiseringskoden på samtliga svarsblad / Write your anonymity code on each sheet		Anonymiseringskod / Anonymity code	
		N E G A 0 1 - 0 1 4 4 - S U E	
Provbenämning / Exam name			Onämld
Nationalekonomi			
Kurskod / Course code	Provkod / Exam code	Tentamensdatum / Examination date	
N E G A 0 1	3 0 0 0	2 0 1 8 - 0 5 - 2 1	
Jag har tagit del av regler som gäller i tentamenssalen / I have read the current exam hall rules		Antal inlämnade blad / Number of sheets	
<input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes		1 0 ✓	

Fylls i av **skrivvakt** / To be completed by the **invigilator**

Kontroll av legitimation / Identification checked	<input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes	Härmed intygas att ovanstående kontroller utförts / This is to certify that the above mentioned checks have been carried out
Kontroll av inlämnade blad / Answer sheets checked	<input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes	
Inlämningstid / Time of submission	17 : 35	Tydlig sign. / Signature 

Fylls i av **lärare** / To be completed by the **examiner**

Bedömning av uppgifter / Questions attempted										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	~
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	~
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	~
Totalt antal poäng / Total points		33								
Betyg / Grade		UG								
					Examin. lärare / Kursansvarig signatur / Signature of the examiner					
					Namnförtydligande / Clarification of the signature					

8164617

Försättsbladet ska alltid lämnas in även om ingen uppgift behandlats /  
Examination should always be submitted even if no questions are answered







Jag ska börja med att redogöra några olika typer av problem som utvecklings-ekonomier med delrig ekonomisk utveckling kan ha:

### \* Dåliga geografiska förutsättningar:

Tittar man på Afrika har många länder där dåliga geografiska förutsättningar. Tropikerna innebär ofta sjukdomar som tex. malaria, ebola, Hiv/Aids vilket givetvis påverkar produktiviteten. Dessa fattiga länder har en stor del av världens sjukdomsburda men inte ekonomiska medel att åtgärda dem. Det kan också vara långa avstånd till kust vilket för med sig höga transportkostnader.

### \* Naturresursens förbannelse

Studerar man länders ekonomiska utveckling kan man se att många länder med arbetskraftsinriktad produktion utvecklats mycket bättre än kapital/resursrika länder som valt kapitalinriktad produktion. Kapitalintensiv produktion kräver ofta statligt ingripande vilket kan innebära risk för korruption och politiska maktkampar.





Länder som är väldigt rika på en specifik resurs och exporterar mycket kan få en övervärderad valuta vilket kan hämma andra sektorer/företag i landet.

### Etnisk fragmentering

Afrika har stora problem med detta.

Risken är att politiker vill gynna sin egen grupp. Istället för att se till landets bästa. Stor risk för konflikter och kanske i värsta fall inbördeskrig.

Två andra viktiga aspekter är institutioner, och öppenhet mot andra länder vilket jag tänker redogöra i min policy-rekommendation.

För att förbättra ländernas ekonomiska situation är det viktigt att det skapas bra institutioner. Det kan tex handla om tillsynsorganisationer för att se till att konkurrens främjas i landet och att korruption motverkas.

En annan rekommendation är att länderna bör öppna upp sig mot omvärlden.

⇒





Ange anonymitetskod / Write your anonymity code  
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)  
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

NEGA01-0144-SUE

Löpande sidnr  
Consecutive no:

4

Uppgift nr /  
Question no:

1

Poäng / Points  
awarded:

6

Lärarens  
anteckning  
Examiner's remarks:

Häftområde

Skriv ej i detta område  
Leave this area blank

Öppenhet mot omvärlden och <sup>stor</sup> internationell handel är något som kännetecknar de flesta framgångsrika länder med högt BNP/capita och välfärd.

Om utvecklings ekonomierna skulle öppna upp sig och handla mer med resten av världen skulle det resultera i effektivare företag och bättre/större utbud av varor/tjänster till ett lägre pris för landets invånare.



a)

$$M_D = 5000 - 15000r$$

$$M_S = 4000$$

Vid jämvikt är  $M_D = M_S$ , vi löser ut  $r$ .

$$M_D = M_S$$

$$5000 - 15000r = 4000$$

$$15000r = 1000$$

$$r = \frac{1000}{15000} = 0,066... \approx 6,67\%$$

Svar:  $r = 6,67\%$  (jämviktsräntan)

b)

$$\text{Nya } M_S = 4000 + 500 = 4500$$

Vi sätter  $M_D = M_S$  igen och löser ut  $r$ .

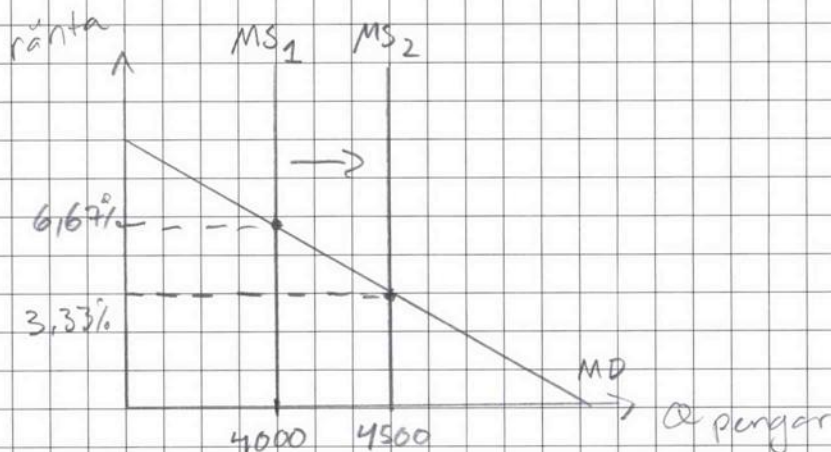
$$M_D = M_S$$

$$5000 - 15000r = 4500$$

$$15000r = 500$$

$$r = \frac{500}{15000} = 0,033... \approx 3,33\%$$

Svar: Räntan sjunker och är nu  $3,33\%$







$$a) \quad C = 70 + 0,7 Y_d$$

$$T_x = -200 + 0,4 Y$$

$$I = 300$$

$$G = 500$$

$$X = 350$$

$$M = 15 + 0,1 Y$$

$$Y_p = 2500$$

$$C = 70 + 0,7 Y_d = 70 + 0,7 \cdot (Y - T_x) =$$

$$C = 70 + 0,7 \cdot (Y - (-200 + 0,4 Y))$$

$$C = 70 + 0,7 \cdot (Y + 200 - 0,4 Y) =$$

$$C = 70 + 0,7 \cdot (0,6 Y + 200) = 70 + 0,42 Y + 140$$

$$C = 0,42 Y + 210$$

$$Y = C + I + G + X - M$$

$$Y = 0,42 Y + 210 + 300 + 500 + 350 - (15 + 0,1 Y) =$$

$$Y = 0,42 Y + 210 + 300 + 500 + 350 - 15 - 0,1 Y =$$

$$Y = 0,32 Y + 1345$$

$$0,68 Y = 1345$$

$$Y = \frac{1345}{0,68} = 1977,941... \approx 1978$$

Svar: Kortsiktiga jämviktsinkomsten,

$$Y = 1978$$

Skriv ej i detta område  
 Leave this area blank



b)

Statens budgetsaldo:

$$Tx - G = (-200 + 0,4Y) - G$$

Vid  $Y = 1978$  blir det:

$$(-200 + 0,4 \cdot 1978) - 500 = 91,176 \dots \approx 91$$

Svar: Budgetöverskott på 91

c) Strukturellt budget över/underskott är:

$$Tx - G \quad (\text{vid } Y_p = 2500)$$

$$(-200 + 0,4 \cdot 2500) - 500 = 300$$

Svar: Strukturellt budgetöverskott på 300.

d) Vid  $Y = Y_p = 2500$ ,  $G$ ?

Vi ställer upp  $Y$ -funktionen från a-uppgiften  
och löser ut  $G$ :

$$Y = 0,42Y + 210 + 300 + G + 350 - 15 - 0,1Y$$

$$Y = 0,32Y + 845 + G$$

$$\Rightarrow G = 0,68Y - 845 = (0,68 \cdot 2500) - 845 =$$

$$G = 855$$

$$\Delta G = 855 - 500 = 355$$

Svar: Offentliga utgifterna,  $G$ , måste öka  
med 355.





e) Budgetsaldo:

$T_x - G$  vid  $Y = 2500$  och  $G = 855$

$$(-200 + 0,4 \cdot 2500) - 855 = -55 \text{ (underskott)}$$

Svar: Staten får ett budgetunderskott på 55.

f) Med efterfrågestimulerande politik försöker man på något sätt att stimulera/öka efterfrågan, AD som består av:

$$AD = C + I + G + X - M.$$

Finanspolitiska verktyg:

x Staten kan öka offentliga utgifter,  $G$ .

$$G \uparrow \rightarrow AD \uparrow$$

x Staten kan sänka inkomstskatter,  $T_x$ .

Om skatter blir lägre ökar konsumtionen.

$$T_x \downarrow \rightarrow C \uparrow \rightarrow AD \uparrow$$

Man kan också stimulera efterfrågan med penningpolitik.

x Om Riksbanken ökar penningmängden genom att t.ex. köpa statsobligationer kommer räntan att sjunka vilket gör att investeringar och konsumtion ökar och därmed ökar AD, Aggregate demand.  $\Rightarrow$

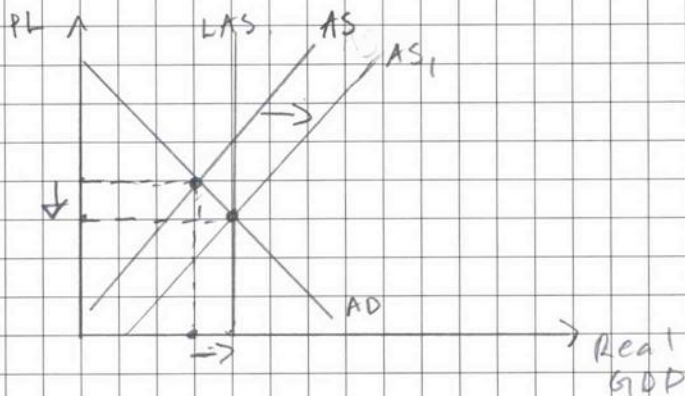
Skriv ej i detta område  
 Leave this area blank



Dvs.

$MS \uparrow \rightarrow i_r \downarrow \rightarrow I \uparrow \rightarrow AD \uparrow$

g) Med utbudsstimulerande politik menas att det görs någon åtgärd som resulterar i att utbudet ökar.



Grafen ovan visar hur vi först befinner oss i någon form av lågkonjunktur men sedan skiftar AS utåt (utbudet ökar) och vi tar oss till "Full employment" / Potentiell BNP.

Exempel • Kan vara olika typer av avregleringar som att ta bort monopol och barriärer så att det blir fler och effektivare företag på marknaden.

- Främja internationell handel, ta bort tullar mm.
- Staten kan också göra olika typer av subventioner så att företag får en lägre produktionskostnad och därmed ökar utbudet.







Ange anonymitetskod / Write your anonymity code  
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)  
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

NEGA01-0144-SUE

Löpande sidnr  
Consecutive no:

10

Häftområde

Skriv ej i detta område  
Leave this area blank

- Staten kan också främja/investera i FOU (forskning och utveckling) för att få fram nya innovationer eller ny teknik som också gör att produktionskostnaden sjunker och utbudet ökar.

Uppgift nr /  
Question no:

3

Poäng / Points  
awarded: 13

Lärarens  
anteckning  
Examiner's remarks: