



Antal blad /
Number of sheets

12 ✓

TENTAMEN / EXAMINATION

- Anvisningar:** Skriv din anonymitetskod på varje blad.
Endast en uppgift får lösas på varje blad.
Var vänlig skriv tydligt!
- Instructions:** Write your anonymous code on each sheet.
Answer only one question on each sheet.
Please write clearly!

Vänligen texta anonymitetskoden i textboxen enligt exempel nedan!
Please write the Anonymous Code clearly in the textbox like example below!

Bokstäver/Letters:

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O
P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z-Å-Ä-Ö

Siffror/Numbers:

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9

Exempel:

A	B	C	1	7	0	-	0	1	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

NEGA01-056

Kurskod + Kurs / Course Code + Course:

Makro

Delkurs / Part course:

Anonymitetskod / Anonymous code = Kurskod + kodnr / course code + code number									
N	E	G	A	0	1	-	0	5	6

Tentamensdatum / Examination date:	
16-04-28	

Behandlade uppgifter / Solved problems

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
X	X	X												
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Ifylles av lärare / To be completed by the examiner

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Poäng / Marks gained:

33,17

Betyg / Grade:

VG

Examin. lärare / Kursansvarig signatur / Signature of the examiner

Max poäng / Total marks gained:

Namnförtydligande / Clarification of the signature

För Gk poäng / Marks gained to be passed:



1a. När Euro apprecierar gentemot den svenska kronan innebär det att den ökar i värde och blir dyrare. Dvs det blir dyrare för oss i Sverige att handla av Europa (importera) och det blir billigare för de med Euro att handla av Sverige. Detta gynnar Sveriges export och missgynnar Sveriges import. Det påverkar byteshandeln för Sverige positivt ($X-M$). Euro-länder kommer handla mer av Sverige samtidigt som Sverige handlar mindre av dem.

b. Utbudsstimulerande politik är en av de makroekonomiska huvudområdena. Kan även kallas tillväxt/strukturpolitik. Syftar till att få landet att klara sig bra vid nya förhållanden och konkurrensmässigt. Handlar om struktur/konkurrensfrågor. Ett exempel på utbudsstimulerande politik är i arbetsmarknaden.



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

NEGA01-056

Löpande sidnr
Consecutive no:

3

Uppgift nr /
Question no:

1

Poäng / Points
awarded:

Lärarens
anteckning
Examiner's remarks:

b fortsättning

Utbudsstimulerande politik på arbetsmarknaden
syftar till att öka utbudet av arbetskraft,
vilket kan göras på olika sätt:

1. Sänka inkomstskatten → lönar sig ännu mer
att arbeta. (Allt kostnad att vara hemma ökar)
2. Reducera arbetslöshetsersättning → lcke lönsamt
att gå hemma istället för att jobba
3. Vidareutbildning framförallt i bristyrken

c $M0 = \text{Monetär bas} = \text{Pengar i cirkulation} +$
bankernas reserver

$M1 = M0 + \text{transaktionskonton dvs ej fidsbunden}$
bankinlåning tex checkkonto och lönekonto.

Man kan ta ut pengarna när man vill!

$M2 = M1 + \text{sparkonton dvs fidsbunden bank-}$
inlåning

$M3$ och $M4 = \text{Tex aktiesparande.}$

Banker "skapar" pengar via utlåning och
pengar "förstors" vid insättning. Detta eftersom
banken måste spara en del (reservkvot ofta 10%)

Vid insättning på 2milj. lånar banken ut $2\text{milj} \times 0,90 = 1,8\text{miljoner}$

↑
vid reservkvot 0,1



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

NEGA01-056

Löpande sidnr
Consecutive no:

4

Uppgift nr /
Question no:

1

Poäng / Points
awarded:

Lärarens
anteckning
Examiner's remarks:

d $MD = 3000 - 240r$

$$I = 3000 - 150r$$

$$MS_1 = 500$$

$$MS_2 = 800$$

① Jämviktsränta vid $MS = 500$

$$MD = MS$$

$$3000 - 240r = 500$$

$$2500 = 240r$$

$$r = 10,4167 \approx r = 10,42$$

Investeringar:

$$I = 3000 - 150 \cdot 10,42 =$$

$$I = 3000 - 1563 = 1437$$

Svar $r = 10,42\%$ och $I = 1437$

② Jämviktsränta vid $MS = 800$

$$MD = MS$$

$$3000 - 240r = 800$$

$$2200 = 240r$$

$$r = 9,1667 \approx 9,17$$

$$I = 3000 - 150 \times 9,17 =$$

$$I = 3000 - 1375 = 1625$$

Svar $r = 9,17$ och $I = 1625$

7,5

Häftområde

Skriv ej i detta område
Leave this area blank



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

NEGA01-056

Löpande sidnr
Consecutive no:

5

Uppgift nr /
Question no:

2

Poäng / Points
awarded:

Lärarens
anteckning
Examiner's remarks:

2 1. Relativa arbetskraftstalet P

$\frac{\text{Arbetskraft}}{\text{Population}}$

$$2006 \quad \frac{581500}{1142600} = 0,5089 = 50,89\%$$

$$2015 \quad \frac{649900}{1184300} = 0,541876 = 54,88\%$$

Antal ungdomar i arbetskraften har ökat!

2. Relativa arbetslöshetstalet U

$\frac{\text{Arbetslösa}}{\text{Arbetskraft}}$

$$2006 \quad \frac{125200}{581500} = 0,2153 = 21,53\%$$

$$2015 \quad \frac{132100}{649900} = 0,20326 = 20,33\%$$

Arbetslösheten har minskat!

(3) Sysselsatta är Arbetskraft - arbetslösa
(eftersom Arbetskraft = sysselsatta + arbetslösa)

$$2006 \quad 581500 - 125200 = 456300$$

$$2015 \quad 649900 - 132100 = 517800$$

sysselsättningsintensitet S

$\frac{\text{sysselsatta}}{\text{population}}$

Häftområde

Skriv ej i detta område
Leave this area blank



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

NEGA01-056

Löpande sidnr
Consecutive no:

6

Uppgift nr /
Question no:
2

Poäng / Points
awarded:

Lärarens
anteckning
Examiner's remarks:

2. Fortsättning

$$\frac{\text{Sysselsatta}}{\text{population}} = \text{sysselsättningsintensitet}$$

$$2006 \quad \frac{456300}{1142600} = 0,39935 = 39,94\%$$

$$2015 \quad \frac{517800}{1184300} = 0,4372 = 43,72\%$$

Sysselsättningsintensitet har ökat!

Det ser ut som en positiv utveckling för ungdomar. Antal ungdomar i arbetskraften har ökat (måste inte bara vara positivt då de utanför arbetskraften även kan studera, vilket är bra. De kan också vara långtidsarbetslösheta vilket inte är bra!)

Arbetslösheten har minskat vilket är väldigt bra att den gjort samtidigt som arbetskraften också ökat! Sysselsättningsgraden i landet har också ökat vilket är väldigt positivt då det visar på ökat välbefinnande i landet! Fler arbetar!

8

Häftområde

Skriv ej i detta område
Leave this area blank



3. $C_0 = 330$

$mpc = 0,7$

$T_x = 1000$

$I = 760$

$G = 900$

$X = 700$

$M = 0,1Y_d - 1000 - 100$

$BNP_{pot} = 600$

a Jämviktsnivån BNP

$C = C_0 + mpc \cdot Y_d$

$Y_d = Y - T_x + t_r$

$C = 330 + 0,7(Y - 1000)$

$C = 330 + 0,7Y - 700$

$C = 0,7Y - 370$

$M = 0,1(Y - 1000) = 0,1Y - 100$

$Y = C + I + G + X - M$

$Y = 330 + 0,7Y - 700 + 760 + 900 + 700 - (0,1Y - 100)$

$Y = 330 + 0,7Y - 700 + 760 + 900 + 700 - 0,1Y + 100$

$Y = 2090 + 0,6Y$

$0,4Y = 2090$

$Y = 5225$

Jämvikts BNP



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

NEGA01-056

Löpande sidnr
Consecutive no:

8

Uppgift nr /
Question no:

3

Poäng / Points
awarded:

Lärarens
anteckning
Examiner's remarks:

3a fortsättning

Privat konsumtion BNP 5225

$$C = 330 + 0,7Y - 700$$

$$C = 330 + 0,7 \times 5225 - 700$$

$$C = 330 + 3657,5 - 700$$

$$C = 3287,5 \quad \leftarrow \text{Privat konsumtion}$$

Handelsbalansen X-M BNP: 5225

$$NX = 700 - (0,1Y - 100)$$

$$700 - (0,1 \times 5225 - 100)$$

$$700 - 522,5 + 100 = 277,5 \quad \leftarrow \text{handelsbalans}$$

b För att nå full sysselsättning:

$$BNP_{pot} - BNP_{real} = 6000 - 5225 = 775$$

AK7

$$\textcircled{1} \quad \underline{\Delta BNP = k \cdot \Delta G}$$

$$k = \frac{1}{1 - mpc} = \frac{1}{1 - 0,6} = 2,5$$

$$775 = 2,5 \times \Delta G$$

$$\Delta G = 310$$

$$900 + 310 = 1210$$



3b fortsättning

Alt 2. Sätt in allt utom G , lös ut G

$$Y_{pot} = C + I + G + X - M$$

$$6000 = 330 + 0,7 \times 6000 = 700 + 760 + G + 700 - (0,11 \times 6000 - 100)$$

$\underbrace{\hspace{10em}}_{3830} \quad \quad \quad I \quad \quad \quad X \quad \quad \quad 500$

$$6000 = 330 + 4200 - 700 + 760 + G + 700 - 500 +$$

$$6000 = 4790 + G$$

$$G = 1210$$

$$G \text{ var } 900 \rightarrow 1210 \text{ ger } \Delta G = 310$$

(2 olika lösningar med samma svar)

$$\Delta G = 310 \text{ och ny } G = 1210$$

(Ingår finans och penningpolitik)

Här används finanspolitik (stabiliseringspolitik) och styrs av finansdepartementet/regering.

De använder sig av skatter, bidrag och offentliga utgifter för att påverka efterfrågan.

Genom att sänka skatter, öka bidrag eller öka offentliga utgifter ökar efterfrågan och de för då expansiv finanspolitik. Motsatsen är kontraktiv finanspolitik

sänka t_x , öka t_r eller $G \rightarrow$ Högre $Y_d \rightarrow$

Mer ^{privat} konsumtion \rightarrow Mer efterfråga på varor/tjänster

\rightarrow Ftg efterfrågar mer arbetskraft \rightarrow BNP ökar

Används för att få igång ekonomin (inflation ökar)



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

NEGA01-056

Löpande sidnr
Consecutive no:

10

Uppgift nr /
Question no:

3

Poäng / Points
awarded:

Lärarens
anteckning
Examiner's remarks:

C

$$\text{BNP} = 5225$$
$$\text{BNP}_{\text{pot}} = 6000$$
$$\Delta \text{BNP} = 775$$

$$\Delta G = \Delta T_x = \Delta A = \Delta \text{BNP}$$

Då skatter och offentliga utgifter ändras
jämnar de ut varandra och ΔA säger att
alla efterfrågekomponenter ändras lika mycket.
Dvs för att nå BNP_{pot} (nå full sysselsättning
och inte vara i recessionsgap krävs en ökning
i T_x och G på 775 vardera ($\Delta \text{BNP} = 775$)
Dvs $G = 900 + 775 = 1675$
 $T_x = 1000 + 775 = 1775$

① För att bibehålla budgetbalans ökar
 T_x och G med 775 vard.

② $G = 900 + 775 = 1675$
 $T_x = 1000 + 775 = 1775$



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
 (Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
 (For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

NEGA01-056

Löpande sidnr
 Consecutive no:

10

Häftområde

Skriv ej i detta område
 Leave this area blank

Alt 1
 3d $C = 330$
 $mpc = 0,7$
 $TX = 1000$
 $I = 760$
 $G = 900 + ?$
 $X = 700 + 200 = 900$
 $M = 0,12 Y_d$

$$M = 0,12(Y - 1000) = 0,12Y - 120$$

$$BNP_{pot} = 6000$$

$$Y = C + I + G + X - M$$

$$C = 330 + 0,7Y - 700$$

$$6000 = \underbrace{330 + 0,7 \times 6000 - 700}_{4200 \text{ C}} + \overset{5400}{\pm} 760 + 900 - \overset{720 + 120}{\uparrow} (0,12 \times 6000 - 120) + \cancel{900} + \Delta G$$

$$6000 = 4890 + G$$

$$G = 1110$$

G var 900 och ska vara 1110 dvs $\Delta G = 210$



Uppgift nr /
 Question no:

3

Poäng / Points
 awarded:

Lärarens
 anteckning
 Examiner's remarks:



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

NEGA01-056

Löpande sidnr
Consecutive no:

12

Uppgift nr /
Question no:

3

Poäng / Points
awarded:

Lärarens
anteckning
Examiner's remarks:

30 Alt. 2

$$Y = 330 + 0,7Y + 700 + 760 + 900 + 900 - (0,12 \times \overset{2100}{\cancel{Y}} - 20)$$

$$Y = 2310 + 0,7Y - 0,12Y$$

$$Y = 2310 + 0,58Y$$

$$0,42Y = 2310$$

$$Y = 5500$$

$$\Delta \text{BNP} = 500 \quad (\text{för att nå } \text{BNP}_{\text{pot}} = 600)$$

$$\text{mpc} = 0,58$$

$$\frac{1}{1-0,58} = 2,38 \leftarrow K$$

$$\Delta \text{BNP} = K \cdot \Delta G$$

$$500 = 2,38 \times \Delta G$$

$$\Delta G = 210$$

$$\text{Dvs } 900 + 210 = 1110$$

Svar: Har visat 2 lösningar på att G

ska öka med 210 dvs G ska vara

$210 + 900 = 1110$ ~~för~~ för att nå full sysselsättning.

8