



8164617

## TENTAMEN / EXAMINATION

Fylls i av **student** / To be completed by the **student**

|  |                     |   |                          |
|--|---------------------|---|--------------------------|
| Skriv anonymiseringskoden på samtliga svarsblad /<br>Write your anonymity code on each sheet         |                     | Anonymiseringskod / Anonymity code      |                          |
|  |                     | N E G A 0 1 - 0 0 2 6 - E M K           |                          |
| Provbenämning / Exam name  |                     |   | Oanmäld                  |
| Nationalekonomi  |                     |   | <input type="checkbox"/> |
| Kurskod / Course code  | Provkod / Exam code | Tentamensdatum / Examination date       |                          |
| N E G A 0 1  | 3 0 0 0             | 2 0 1 8 - 0 5 - 2 1                     |                          |
| Jag har tagit del av regler som gäller i tentamenssalen /<br>I have read the current exam hall rules |                     | Antal inlämnade blad / Number of sheets |                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes   |                     | 8 ✓                                     |                          |

Fylls i av **skrivvakt** / To be completed by the **invigilator**

|  |  |   |
|--|--|---|
| Kontroll av legitimation / Identification checked  | <input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes | Härmed intygas att ovanstående kontroller utförts /<br>This is to certify that the above mentioned checks have been carried out |
| Kontroll av inlämnade blad / Answer sheets checked | <input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes |   |
| Inlämningstid / Time of submission                 | 15:51  | Tydlig sign. / Signature<br>  |

Fylls i av **lärare** / To be completed by the **examiner**

| Bedömning av uppgifter / Questions attempted |    |      |    |    |  |    |    |    |    |   |
|--|----|------|----|----|--|----|----|----|----|---|
| 1  | 2  | 3    | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | ~ |
| 11   | 12 | 13   | 14 | 15 | 16   | 17 | 18 | 19 | 20 | ~ |
| 21   | 22 | 23   | 24 | 25 | 26   | 27 | 28 | 29 | 30 | ~ |
| Totalt antal poäng / Total points            |    | 27,5 |    |    |  |    |    |    |    |   |
| Betyg / Grade                                |    | UG   |    |    |  |    |    |    |    |   |
|  |    |      |    |    | Examin. lärare / Kursansvarig signatur / Signature of the examiner |    |    |    |    |   |
|  |    |      |    |    | Namnförtydligande / Clarification of the signature                 |    |    |    |    |   |

8164617

Försättsbladet ska alltid lämnas in även om ingen uppgift behandlats /  
Examination should always be submitted even if no questions are answered

Kurskod + anonymitetskod..... NEGA01-0026-EMK.....

FLERVALSFRÅGOR

(OBS! Endast 1 svar på varje fråga)

| FRÅGA | RINGA IN RÄTT SVAR                 |                                    |                                    |                                    |
|-------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|       | A                                  | B                                  | C                                  | D                                  |
| 1     | A                                  | B                                  | <input checked="" type="radio"/> C | D                                  |
| 2     | A                                  | B                                  | <input checked="" type="radio"/> C | D                                  |
| 3     | <input checked="" type="radio"/> A | B                                  | C                                  | D                                  |
| 4     | A                                  | <input checked="" type="radio"/> B | C                                  | D                                  |
| 5     | <input checked="" type="radio"/> A | B                                  | C                                  | D                                  |
| 6     | A                                  | B                                  | <input checked="" type="radio"/> C | D                                  |
| 7     | <input checked="" type="radio"/> A | B                                  | C                                  | D                                  |
| 8     | <input checked="" type="radio"/> A | B                                  | C                                  | D                                  |
| 9     | A                                  | B                                  | <input checked="" type="radio"/> C | D                                  |
| 10    | A                                  | B                                  | <input checked="" type="radio"/> C | D                                  |
| 11    | A                                  | B                                  | <input checked="" type="radio"/> C | D                                  |
| 12    | A                                  | <input checked="" type="radio"/> B | C                                  | D                                  |
| 13    | A                                  | <input checked="" type="radio"/> B | C                                  | D                                  |
| 14    | <input checked="" type="radio"/> A | B                                  | C                                  | D                                  |
| 15    | A                                  | B                                  | C                                  | <input checked="" type="radio"/> D |
| 16    | A                                  | B                                  | C                                  | <input checked="" type="radio"/> D |
| 17    | <input checked="" type="radio"/> A | B                                  | C                                  | D                                  |
| 18    | A                                  | B                                  | C                                  | <input checked="" type="radio"/> D |
| 19    | <input checked="" type="radio"/> A | B                                  | C                                  | D                                  |
| 20    | <input checked="" type="radio"/> A | B                                  | C                                  | D                                  |
| 21    | A                                  | B                                  | C                                  | <input checked="" type="radio"/> D |
| 22    | A                                  | B                                  | C                                  | <input checked="" type="radio"/> D |
| 23    | A                                  | B                                  | <input checked="" type="radio"/> C | D                                  |
| 24    | <input checked="" type="radio"/> A | B                                  | C                                  | D                                  |
| 25    | A                                  | B                                  | C                                  | <input checked="" type="radio"/> D |
| 26    | <input checked="" type="radio"/> A | B                                  | C                                  | D                                  |
| 27    | <input checked="" type="radio"/> A | B                                  | C                                  | D                                  |
| 28    | A                                  | <input checked="" type="radio"/> B | C                                  | D                                  |
| 29    | A                                  | <input checked="" type="radio"/> B | C                                  | D                                  |
| 30    | A                                  | B                                  | C                                  | <input checked="" type="radio"/> D |

CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC

7



Vid icke anonym tentamen ange kurskod + personnummer  
For non-anonymous exams write the course code + civic registration number

NEGA01-0026-EMK

Löpande sidnr  
Consecutive no:

2

Häftområde

Skriv ej i detta område  
Leave this area blank

1. I ett fattigt land som är beläget långt in på fastlandet med väldigt långa avstånd till tex havet eller om infrastrukturen är dålig, tex järnvägar och vanliga vägar så är kostnaden för att handla med resten av världen väldigt stor. Om landet i fråga ska exportera varor så kanske det inte är lönsamt att transportera varor en så lång sträcka.

Det kan även vara så att i ett land där man har bra naturresurser och optimala förhållanden gällande tex klimatet för att producera kaffe, te eller tillverka vin så kan det finnas risk för att jordbävningar och andra naturkatastrofer förstör realkapital i form av fabriker eller anläggningar.

Om ett land med god ekonomisk situation väljer att ge bistånd till ett fattigt land som är öppet mot resten av världen för tex handel eller genom

Uppgift nr /  
Question no:

1

Poäng / Points  
awarded:

Lärens  
anteckning  
Examiner's remarks:



institutioner för att få hjälp så  
kan problematiken även ligga på  
Vart tar biståndet vägen?

Om landet lider av korruption kanske  
inte de pengar som kommer in  
hamnar hos folket och på rätt ställe,  
vilket i sin tur leder till att  
landet ändå inte utvecklas.  
Har landet dessutom ett lågt humankapital  
dvs. att befolkningen inte har en hög  
utbildning eller kompetens att förvalta  
pengar till att utveckla realkapital  
eller att "följa" med i utvecklingen  
av alla teknologiska framsteg som görs  
inom produktion så är det även svårt  
att utvecklas.

Om landets valuta deppriceras så minskar  
det i värde gentemot "marknaden" vilket  
gör landet attraktivt att investera i  
och förhoppningsvis kan det hjälpa  
landets export och att humankapitalet  
ökar. Tittar man även på ett  
fattigt land så kan även det  
sociala och kulturella påverka





NEGA01-0026-EMK

4

Häftområde

Skriv ej i detta område  
Leave this area blank

Uppgift nr /  
Question no:

1

Poäng / Points  
awarded

6,5

Lärarens  
anteckning  
Examiner's remarks:

hur deras situation ser ut.  
I ett land där tex kvinnor antas  
vara hemma och inte i en del av  
arbetskraften, gör även att en  
stor del av befolkningen gör arbetslösa.  
Om då ett land väljer att hjälpa  
till med tex bistånd, så är det  
bästa för landet om de ska för  
rinnande vatten att man låter en  
lokal firma få göra jobbet, det  
ger mer arbete åt befolkningen,  
istället för att bara ordna arbetskraft  
Som rese dit.  
Ser man till att pengar kommer  
på rätt ställe och att man som  
land ser till att ha en stabil  
politik med minimal korruption  
och ett stort humankapital med  
öppenhet till andra länder  
så har man kommit en bra bit  
på vägen mot en stabilare  
ekonomisk situation.



$$2a) \quad MS = 4000 \quad MD = 5000 - 15000r$$

$$r = ? \quad \text{ger} \quad MS = MD$$

$$4000 = 5000 - 15000r$$

$$4000 + 15000r = 5000$$

$$15000r = 5000 - 4000$$

$$15000r = 1000$$

$$r = \frac{1000}{15000} = \underline{0,067}$$

$$\text{SVAR} = 6,7\% \text{ ränta}$$

0,067 i decimal

$$2b) \quad MD = \text{oförändrad} \quad MS = 4000(+500) = 4500$$

$$\text{Hur påverkas räntan?} \quad \text{ger} \quad MS = MD$$

$$4500 = 5000 - 15000r$$

$$4500 + 15000r = 5000$$

$$15000r = 5000 - 4500$$

$$15000r = 500$$

$$r = \frac{500}{15000} = 0,033$$

$$\text{SVAR} = 3,3\% \text{ ränta}$$

0,033 i decimal

⇒ När penningmängden ökar med 500 så halveras näst räntan till 3,3% från ursprungliga 6,7%.



Vid icke anonym tentamen ange kurskod + personnummer  
For non-anonymous exams write the course code + civic registration number

NEGA01-0026-EMK

Löpande sidnr  
Consecutive no:

6

Uppgift nr /  
Question no:

3

Poäng / Points  
awarded:

Lärens  
anteckning  
Examiner's remarks:

3 a)  $Y = C + I + G + X - M$

$$Y = 70 + 0,7(Y - (-200 + 0,4Y)) + 300 + 500 + 350 - (15 + 0,1Y)$$

$$Y = 70 + 0,7(Y + 200 - 0,4Y) + 300 + 500 + 350 - (15 + 0,1Y)$$

$$Y = 70 + 0,7Y + 140 - 0,28Y + 300 + 500 + 350 - 15 - 0,1Y$$

$$\Rightarrow Y = 1345 + 0,32Y$$

$$Y - 0,32Y = 0,68Y \Rightarrow Y = \frac{1345}{0,68} = \underline{1977,9}$$

SVAR: jämviktsinkomst är 1978

b) Statens budgetsaldo ger  $TX - G$

$$\Rightarrow -200 + 0,4 \cdot 1978 - 500 = \underline{91,2} \approx 91$$

SVAR: Budgetsaldo är 91

c)  $TX_{yp} = -200 + 0,4 \cdot 2500$        $G = 500$

ger att  $TX_{yp} - G$

$$-200 + 0,4 \cdot 2500 - 500 = \underline{300}$$

SVAR: Strukturella budgetsaldot är 300

Häftområde

Skriv ej i detta område  
Leave this area blank



Vid icke anonym tentamen ange kurskod + personnummer  
For non-anonymous exams write the course code + civic registration number

Löpande sidnr  
Consecutive no:

NEGA01-0026-EMK

7

Uppgift nr /  
Question no:

3

Poäng / Points  
awarded:

Lärarens  
anteckning  
Examiner's remarks:

$$3d) \quad Y_p = C + I + G + X - M$$

$$2500 = 70 + 0,7(2500 + 200 - 0,4 \cdot 2500) + 300 + \textcircled{G} + 350 - (15 + 0,1 \cdot 2500)$$

$$\Rightarrow 2500 = 70 + 1750 + 140 - 1000 + 300 + \textcircled{G} + 350 - 15 - 250$$

$$2500 = 1345 + \textcircled{G} \quad ?$$

$$2500 - 1345 = G \Rightarrow \underline{1155}$$

Ursprungligt  $G = 500$ , nya  $G = 1155$

$$1155 - 500 = \underline{655} \quad \text{SVAR: För att nå full}$$

sysselsättning måste de offentliga utgifterna öka med 655

3e) Budgetsaldo ger  $TX - G$

$$\text{om } Y = 1978 \Rightarrow -200 + 0,4 \cdot 1978 - 1155 = -563,8$$

$$\text{om } Y = 2500 \Rightarrow -200 + 0,4 \cdot 2500 - 1155 = -355$$

SVAR: Om  $G$  är 1155, nya värdet så

blir budgetsaldo underskott på  $-563,8$  vid  $Y = 1978$  och  $-355$  vid  $Y = 2500$ .

Häftområde

Skriv ej i detta område  
Leave this area blank





Vid icke anonym tentamen ange kurskod + personnummer  
For non-anonymous exams write the course code + civic registration number

NEGA01-0026-EMK

Löpande sidnr  
Consecutive no:

8

Uppgift nr /  
Question no:

3

Poäng / Points  
awarded:

10

Lärarens  
anteckning  
Examiner's remarks:

3f) vid eftertrögestimulerande politik används penningpolitiken som ett politiskt verktyg. Riksbanken i Sverige styr penningmängden som är i omlopp och genom att öka eller minska penningmängden så minskar respektive ökar räntan.

Räntan i sin tur styr om man väljer att konsumera eller att investera. De verktyg som Riksbanken använder sig av kan till exempel vara genom att köpa och sälja statsobligationer.

g) vid utbudsstimulerande politik används finanspolitiken som ett politiskt verktyg. De sätter skatter, offentliga utgifter och bidragen. Genom att minska inkomstskatten så ökar arbetskraften och minskar man även bidragen för de som går på till exempel Arbetsförmedlingen så ökar alternativkostnaden för att inte arbeta. Sänker man arbetsgivaravgifter för företagen så blir det billigare att anställa och arbetskraften kostar inte lika mycket.

Häftområde

Skriv ej i detta område  
Leave this area blank