



Antal blad /
Number of sheets

09 ✓

TENTAMEN / EXAMINATION

- Anvisningar:** Skriv din anonymitetskod på varje blad.
Endast en uppgift får lösas på varje blad.
Var vänlig skriv tydligt!
- Instructions:** Write your anonymous code on each sheet.
Answer only one question on each sheet.
Please write clearly!

Vänligen texta anonymitetskoden i textboxen enligt exempel nedan!
Please write the Anonymous Code clearly in the textbox like example below!

Bokstäver/Letters:

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O
P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z-Å-Ä-Ö

Siffror/Numbers:

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9

Exempel:

A	B	C	1	7	0	-	0	1	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

NEGA01 Nationalekonomi
Kurskod + Kurs / Course Code + Course:

Makroekonomi
Delkurs / Part course:

Anonymitetskod / Anonymous code =
Kurskod + kodnr / course code + code number
NEGA01 - 003

Tentamensdatum /
Examination date:
160428 ✓

Behandlade uppgifter / Solved problems

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
X	X	X												
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Ifylles av lärare / To be completed by the examiner

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Poäng / Marks gained: 32

Betyg / Grade: VG Examin. lärare / Kursansvarig signatur / Signature of the examiner

Max poäng / Total marks gained: Namnförtydligande / Clarification of the signature

För Gk poäng / Marks gained to be passed:



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

NEGA01-003

Löpande sidnr
Consecutive no:

2

Uppgift nr /
Question no:

1

Poäng / Points
awarded:

Lärens
anteckning
Examiner's remarks:

a.) Euron (€) ökar i värde i förhållande till Svenska kronan (SEK), dvs € apprecierar och SEK deprecierar.

Detta innebär att det blir relativt sett billigare för euroländer att handla i Sverige, vilket leder till en ökad export.

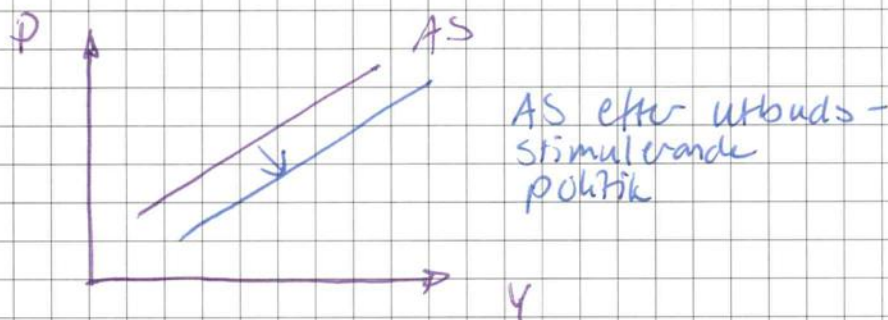
Samtidigt blir det relativt sett dyrare för svenskar och svenska företag att handla i euroländer, vilket leder till en minskad import.

Bägge dessa effekter bidrar till att netto-exporten ökar.

b.) Utbudsstimulerande politik kan vara att minska företagens kostnader för insatsfaktorn arbetskraft genom att göra det billigare att anställa.

Detta kan åstadkommas genom lägre arbetsgivaravgifter.

Utbudsstimulerande politik kan också vara sådant som förbättrar produktiviteten i produktionen. Ett exempel är satsningar på FoU, vilket kan leda till teknologiska framsteg som förbättrar produktiviteten.



Utbudsstimulerande politik leder till att en större output kan produceras vid en given prisnivå.



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
 (Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
 (For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

NEGA01-003

Löpande sidnr
 Consecutive no:

3

Uppgift nr /
 Question no:

1

Poäng / Points
 awarded:

Lärarens
 anteckning
 Examiner's remarks:

c.) M_0 = den fysiska mängden pengar som Riksbanken tryckt upp.

M_0 utgörs av allmänhetens kontant innehav samt bankernas reserver.

M_1 = M_0 + transaktionskonton (t.ex. lönekonton).

M_1 är pengar omedelbart tillgängliga för ekonomiska transaktioner.

M_2 = M_1 + sparformer med en viss bindningstid

M_3 = M_2 + långsiktigt sparande.

M_0 och M_1 är de mest likvida medlen.
 Ju högre siffror bakom M desto mindre likvid är tillgången.

d.) Vid jämvikt är efterfrågan på pengar (M_D) lika stor som tillgången (M_S).

$$M_D = 3000 - 240r$$

$$I = 3000 - 150r$$

$$1) M_S = 500$$

$$M_S = M_D \Rightarrow 500 = 3000 - 240r \Rightarrow$$

$$240r = 3000 - 500 = 2500 \Rightarrow$$

$$r = \frac{2500}{240} \approx 10,42\%$$

$$I = 3000 - 150 \times 10,42 = 1438$$



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

NEG A01-003

Löpande sidnr
Consecutive no:

4

Uppgift nr /
Question no:

1

Poäng / Points
awarded:

Lärarens
anteckning
Examiner's remarks:

1d forts.

$$2.) MS = 800$$

$$MS = MD \Rightarrow 800 = 3000 - 240r \Rightarrow$$

$$240r = 3000 - 800 = 2200 \Rightarrow$$

$$r = \frac{2200}{240} \approx 9,17\% \text{ (dvs lägre än i (1))}$$

$$I = 3000 - 150 \times 9,17 = 1625 \text{ (dvs högre än i fall 1)}$$

Dä penningutbudet ökar behöver räntan minska för att efterfrågan på pengar ska öka så att marknaden är i jämvikt.

Den lägre räntan gör att det kan bli lönsamt att göra investeringar som inte skulle vara lönsamma om räntan var högre. Detta innebär att investeringarna ökar då räntan blir lägre.

8



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

NEGA01 - 003

Löpande sidnr
Consecutive no:

5

Uppgift nr /
Question no:

2

Poäng / Points
awarded:

Lärarens
anteckning
Examiner's remarks:

$$\text{Relativa arbetskraftstalet (p)} = \frac{\text{arbetskraft}}{\text{population}} = \frac{n}{N}$$

$$\text{Relativa arbetslöshetstalet (u)} = \frac{\text{arbetslösa}}{\text{arbetskraften}} = \frac{U}{n}$$

$$\text{Sysselsatta} = \text{Arbetskraften} - \text{arbetslösa} = n - U$$

$$\text{Sysselsättningsgrad (S)} = \frac{\text{sysselsatta}}{\text{populationen}} = \frac{n - U}{N}$$

	<u>2006</u>	<u>2015</u>
$p = \frac{n}{N}$	$\frac{581\,500}{1142\,600} \approx 0,5089$	$\frac{649\,900}{1184\,300} \approx 0,5488$

$u = \frac{U}{n}$	$\frac{125\,200}{581\,500} \approx 0,2153$	$\frac{132\,100}{649\,900} \approx 0,2033$
-------------------	--	--

$S = \frac{n - U}{N}$	$\frac{581\,500 - 125\,200}{1142\,600} \approx 0,3993$	$\frac{649\,900 - 132\,100}{1184\,300} \approx 0,4372$
-----------------------	--	--

Under perioden har både populationen och arbetskraften vuxit, men ökningen i arbetskraft är större än ökningen i population.

Detta har lett till att relativa arbetskraftstalet ökat från 50,89% till 54,88%.
Dvs i gruppen ungdomar står 2015 en större andel av befolkningen till arbetsmarknadens förfogande än 2006.

Under perioden har relativa arbetslöshetstalet bland ungdomar minskat från 21,53% till 20,33%, samtidigt som sysselsättningsgraden ökat från 39,93% till 43,72%.

forts nästa sida →



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

Löpande sidnr
Consecutive no:

NEG401-003

6

Häftområde

Skriv ej i detta område
Leave this area blank

2 forts.)

Uppgift nr /
Question no:

2

Poäng / Points
awarded:

Lärens
anteckning
Examiner's remarks:

En tänkbar förklaring kan vara att 2006 var ekonomin på väg in i en lågkonjunktur, vilket innebär lediga produktionsfaktorer, dvs en arbetslöshet över den naturliga arbetslösheten.

Detta påverkar förstås även gruppen ungdomar.

Då möjligheterna att få jobb minskar är det möjligt att fler väljer att studera, vilket ger en lägre arbetskraft ($\rightarrow p$ minskar).

Under 2015 hade ekonomin börjat vända, vilket medför en större efterfrågan på arbetskraft, dvs minskande arbetslöshet.

De förbättrade utsikterna att få ett jobb kan innebära att färre väljer att studera och istället söker arbete, vilket innebär att relativa arbetskraftstaket ökar.

Sammantaget kan det minskade relativa arbetslöshetstaket och den ökade sysselsättningsgraden ses som ett utvecklingsvärt steg till det bättre för gruppen ungdomar under den studerade perioden.

8



NEGA01-003

7

Skriv ej i detta område
Leave this area blank

$$C_0 = 330$$

$$mpc = 0,7 \times Y_d$$

$$T_x = 1000$$

$$I = 760$$

$$G = 900$$

$$X = 700$$

$$Y_{pot.} = 6000$$

$$M = 0,1 \times Y_d$$

Uppgift nr /
Question no:

3

Poäng / Points
awarded:

Lärarens
anteckning
Examiner's remarks:

$$a.) BNP = C + I + G + X - M$$

$$BNP = 330 + 0,7(Y - 1000) + 760 + 900 + 700 - 0,1(Y - 1000)$$

$$BNP = Y = 330 + 0,7Y - 700 + 760 + 900 + 700 - 0,1Y + 100$$

$$Y = 0,6Y + 2090 \Rightarrow Y - 0,6Y = 2090 \Rightarrow$$

$$0,4Y = 2090 \Rightarrow Y = 2090 / 0,4 = 5225$$

Jämviktsnivån för BNP är 5225.

$$Y = 5225 \Rightarrow C = 330 + 0,7 \times (5225 - 1000) = 3287,5$$

$$\text{Privat konsumtion (C)} = 3287,5$$

$$\text{Handelsbalans} = X - M$$

$$Y = 5225 \Rightarrow X - M = 700 - 0,1 \times 5225 = 177,5$$

Handelsbalansen är 177,5



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

Löpande sidnr
Consecutive no:

NEGACI-003

8

Uppgift nr /
Question no:

3

Poäng / Points
awarded:

Lärarens
anteckning
Examiner's remarks:

b.) Full sysselsättning nås vid full potentiell
output, dvs då $Y = 6000$

$$Y = 6000$$

$$Y = 330 + 0,7 \times (Y - 1000) + 760 + G + 700 - 0,1 \times (Y - 1000)$$

$$6000 = 330 + 0,7 \times (6000 - 1000) + 760 + G + 700 - 0,1(6000 - 1000)$$

$$6000 = 330 + 3500 + 760 + G + 700 - 500$$

$$6000 = 4790 + G \Rightarrow G = 6000 - 4790 = 1210$$

För att nå full sysselsättning behöver de
offentliga utgifterna vara 1210, dvs
en ökning med 310 jämfört med den
ursprungliga nivån.

En ökning av de offentliga utgifterna fungerar
som en injektion i ekonomin och innebär
en expansiv finanspolitik.

$$c.) \Delta Y = 6000 - 5225 = 775$$

balanserade budgetmultiplikator = 1 \Rightarrow

$$\Delta Y = \Delta G = \Delta T_x = 775$$

Både skatter och offentliga utgifter behöver
öka med 775

$$Ny G = 900 + 775 = 1675$$

$$Ny T_x = 1000 + 775 = 1775$$



NEGA01-003

9

3

$$d.) X \text{ ökar med } 200 \Rightarrow X = 700 + 200 = 900$$

$$Ny M = 0,12 Y_d$$

Bibehållen full sysselsättning, d.v.s $Y = 6000$

$$Y = C + I + G + X - M$$

$$6000 = 300 + 0,7(6000 - 1000) + 760 + G + 900 - 0,12(6000 - 1000)$$

$$6000 = 300 + 3500 + 760 + G + 900 - 600$$

$$6000 = G + 4860 \Rightarrow G = 6000 - 4860 = 1140$$

För bibehållen full sysselsättning behöver de offentliga utgifterna vara 1140.

