



TENTAMEN / EXAMINATION



12307683

Fylls i av **student** / To be completed by the **student**

Skriv anonymiseringskoden på samtliga svarsblad / Write your anonymity code on each sheet		Anonymiseringskod / Anonymity code	
		N E G A 0 1 - 0 0 2 6 - E R D ✓	
Provbenämning / Exam name			Önmäld
Skriftlig tentamen makroekonomi			<input type="checkbox"/>
Kurskod / Course code	Modul / Module	Tentamensdatum / Examination date	
N E G A 0 1	3 0 0 0	2 0 2 2 - 0 5 - 1 7	
Jag har tagit del av regler som gäller vid tentamen / I have read the current rules for examinations		Antal inlämnade blad med anonymiseringskod / Number of sheets with anonymity code	
<input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes		1 3 ✓	

Fylls i av **skrivvakt** / To be completed by the **invigilator**

Kontroll av legitimation / Identification checked	<input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes	Härmed intygas att kontroller utförts / This is to certify that the checks have been carried out
Kontroll av inlämnade blad / Answer sheets checked	<input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes	
Inlämningstid / Time of submission	17 : 58	Tydlig sign. / Signature EL

Fylls i av **lärare** / To be completed by the **examiner**

Bedömning av uppgifter / Questions attempted										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	~
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	~
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	~
Totalt antal poäng / Total points				Examin. lärare / Kursansvarig signatur / Signature of the examiner						
30										
Betyg / Grade				Namnförtydligande / Clarification of the signature						
UG										

12307683



Försättsbladet ska alltid lämnas in även om ingen uppgift behandlats /
Examination should always be submitted even if no questions are answered



$$1A) \quad \text{Jämviktsräntan} \Rightarrow M_d = M_s$$

$$37 - 340\,000r = 10\,000$$

$$Y = 9000$$

$$3 \cdot 9000 - 340\,000r = 10\,000$$

$$27\,000 - 340\,000r = 10\,000$$

$$17\,000 = 340\,000r$$

$$r = \frac{17\,000}{340\,000} \Rightarrow r = 0,05 \text{ dvs } 5\%$$

Svar:

Jämviktsräntan är 5%.

$$b) \quad Y = 10\,200 \Rightarrow \text{ökning i nationalinkomsten}$$

$$3 \cdot 10\,200 - 340\,000r = 10\,000$$

$$30\,600 - 340\,000r = 10\,000$$

$$20\,600 = 340\,000r$$

$$r = \frac{20\,600}{340\,000}$$

$$r = 0,0605 \text{ dvs } \Rightarrow 6,1\%$$

Svar: Räntan blir 6,1% då nationalinkomsten är 10 200.

$$c) \quad R = 5\% \quad \text{då} \quad Y = 10\,200$$

$$3 \cdot 10\,200 - 340\,000 = X$$

$$30\,600 - 340\,000 \cdot 0,05 = X$$

$$30\,600 - 17\,000 = X$$

$$X = 13\,600$$

Män måste ta fram
penning multiplikatorn
o med hjälp av den
kan man räkna ut
penning mängden.

0,5

Häftområde

Skriv ej i detta område
Leave this area blank



NEGA01-0026-ERD
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + personnummer)

Löpande sidnr
3
Uppgift nr /
Question no: 2
Poäng / Points
awarded:
Lärarens
anteckning
Examiner's remarks:

2

Del 1

1) Kapitalförstärkning och Primära
faktorer inkomster från utlandet.

2) BNP betyder Bruttonationalprodukt
och mäter all produktion/inkomster som
sker inom ett lands gränser inom en given
tidsperiod.
BNP räknas ut genom att addera
Konsumtion + Investering + Statens utgifter + Export
och subtrahera import.

3) BNP till fasta priser -
Innebar att man räknar ut produktivitet för ett år
för slutfärdig konsumtion med föregående års
priser. Detta gör man för att ta hänsyn
till inflationen, och undvika att det kan se
ut som en utveckling men egentligen är
det bara priserna som har ökat.
Fortsättning nästa sida.

Real tillväxt

År 1	100/100 = 1	Mellan År 1-2 = +13,3% tillväxt
År 2	120/105 = +14,3%	Mellan År 2-3 = +3,9% tillväxt
År 3	130/110 = +18,2%	Mellan År 3-4 = +1,8% tillväxt
År 4	144/120 = +20%	

Normal tillväxt

År 1-2	120/100 = 1,20	dvs +20% tillväxt
År 2-3	130/120 = 1,083	dvs +8,3% tillväxt
År 3-4	144/130 = 1,1076	dvs +10,8% tillväxt

År	BNP löp priser	Prisindex	Normal tillväxt	Real tillväxt
1	100	100	-	-
2	120	105	+20%	+13,3%
3	130	110	+8,3%	+3,9%
4	144	120	+10,8%	+1,8%

Del 2

1) och det kan se ut som en positiv utveckling men egentligen är det priserna som har ökat.

Del 3) BNP till löpande priser - innebär att man räknar ut produktionsvärdet i ett land under ett år dvs BNP. Men till samma årets priser. Detta sätt får man inte hörsyn till inflations och det kan se ut som en positiv utveckling men egentligen är det priserna som har ökat.

Uppgift nr / Question no: 2

Poäng / Points awarded:

Lärorens anteckning / Examiner's remarks:

Löpande sidnr / Consecutive no: 4

NEGA01-0026-ERD

(Vid icke anonyma tentamen ange kurskod + namn + personnummer) / (For non-anonymous exams write the course code + name + personnummer)

Ange anonymitetskod / Write your anonymity code



Skriv ej i detta område
Leave this area blank

Häftområde

Skriv ej i detta område
Leave this area blank



Anga anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

NEGA01-0026-ERD

Löpande sidnr
Consecutive no.: 5

De 2

2) Om Real tillväxt är positiv då

innehåller det ett land mer producent

mer värde/tjänster! Kvantitet. Det innebär

att landet har blivit "rikare" och har råd

med fler varor och tjänster än tidigare.

Mellan åren 1-2, 2-3 och 3-4,

Konvelli BNP. dvs BNP till löpande priser

hade högre utveckling än Prisindex dvs

inflationen mellan åren 1-2, 2-3 och 3-4.

Därför har vi en positiv Real tillväxt

mellan åren 1-2, 3-4 och 3-4.

Lärarens
anteckning

Poäng / Points
awarded:

Uppgift nr /
Question no.: 2

65

<p>Uppgift nr / Question no: 3</p> <p>Poäng / Points awarded:</p> <p>Lärarens anteckning / Examiner's remarks:</p>	<p>1) Kontraktiv finanspolitik innebär att staten antager minskade utgifter eller ökar skatten. Detta leder till att bronsa en högkonjunktur!</p> <p>! från att överhettas, och komma närmare till full potentiell output.</p> <p>! en högkonjunktur är efterfrågan mycket högre än förväntat, vilket gör att producerare producerar mer än vad de är kapabla till. Detta medför att producerares kostnader ökar och priserna ökar. Pga mer löne och lönelöshets ps rävarer.</p> <p>vilket vidare gör att de måste ta upp sina priser och slutför en allmän prisnivå. Ökar. Då för man en kontraktiv finanspolitik!</p> <p>! syftar till att minska den aggregerade efterfrågan.</p>
--	--

Löpande sidnr / Consecutive no: 6

NEGA01-0026 - ERD

(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
 (For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)



Skriv ej i detta område
 Leave this area blank

Häftområde

Expansiv penningpolitik

Centralbanken ökar penningmängden genom att köpa statsobligationer

för att sänka räntan. Detta gör

Centralbanken för att "stimulera" ekonomin

dvs öka den aggregerade efterfrågan

härmed full potentiell output i en lågkonjunktur.

När räntan sänks kommer fler investeringar

att bli lönsamma och alltifler företag kommer

att investera → Skapar nya arbets tillfällen

→ Mindrad arbetslöshet → ökad nationalinkomst

→ fler varor/tjänster efterfrågas.

När räntan sänks kommer landet att ha

Stort kapital utflöde till t.ex. USA.

Detta medför ökad efterfrågan på dollar

och större utbud av kronan vilket depresserar

kronan mot dollarn. Detta gör att Sveriges

export ökar → ökad nationalinkomst → ökad efterfrågan.

Desuden blir alderntjänstkostnaden att hålla

pengar på räntekonton högre och med en låg

ränta. De kommer privatpersoner att öka

sin konsumtion till dagsläget.

Allt detta för att komma ifrån en lågkonjunktur.



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
NEGA01-0026-ERD
(For non-anonymous exams write the course code + name + personnummer)

Löpande sidnr
7

Uppgift nr /
Question no: 3

Poäng / Points
awarded: 5

Lärorens
anteckning
Examiner's remarks:

Skriv ej i detta område
Leave this area blank

Häftområde

Löpande sidnr
Consecutive no: 8

Uppgift nr / Question no: 4

Poäng / Points awarded:

Lärorens anteckning
Examiner's remarks:

En utveckling innebär att man får följande bättre levnadsvillkor dvs allt fler utbilda sig och kan läsa och skriva, samt en längre livslängd och en konstant minskning av fattigdom. Utveckling ställer sig frågan ekonomisk utveckling och fokuserar på ett land i allmänhet dvs både sociala och ekonomiska aspekterna.

Det finns 11 punkter som beskrivs hur ett land utvecklas men jag kommer att ta upp 4 av dem.

1. Geografiskt läge
2. Före detta koloni-länder / social friktronalisering
3. Lägre nivåer av industrialisering och human kapital och kapital
4. Högt betollingsförlägg.

Utveckling kan mätas med olika indikatorer som tex happy index och gini koefficienter dock ska man ta alla indikatorer med en nyckel. De man måste ta hänsyn till landet ekonomiska och sociala aspekter: helhet.

NEGA01-0026-ERD

(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + personnummer)



Skriv ej i detta område
Leave this area blank

Häftområde

Lägre nivåer av industrialisering
 Samt låg nivå human kapital och Realkapital.

Poäng / Points awarded: 4

Lärarens anteckning
 Examiner's remarks:

! Utvecklingsländer arbetar majoriteten av befolkningen med jordbruk. betäckningen har låg tillgång till realkapital dvs maskiner och redskap som kan effektivisera produktivitet. När denna produktivitet är låg så är även inkomster väldigt låg. Detta gör att de hamnar i en ond spiral. Låga inkomster medför ett lågt sparande som i sin tur kan användas för investering i realkapital eller för de som lever i absolut fattigdom att kunna göra något åt sin situation. Låga nivåer av human kapital beror på att man inte sätter barnen till skolan för att de oftast inte har råd och att de måste vara med på jordbruket och föregå familjerna. Men även på att personer som har en relevant utbildning oftast flyttar till andra utvecklade länder.

Skriv ej i detta område
 Leave this area blank

Häftområde



NG6A01-0026-ERD

Ange anonymtetskod / Write your anonymity code
 (Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
 (For non-anonymous exams write the course code + name + personnummer)

Löpande sidnr
 Consecutive no: 9

Geografiskt läge

Ett land kan både ha sin geografiska läge som en fördel eller nackdel. T.ex. har Sub-Sahara länder andra resurser än vad vi i Sverige har. Utvecklingsländer fokuserar oftast på en resurs än på alla resurser som landet har. och ofta på grund av lag tillgång på realkapital och priser i sin egen marknad. så söker dessa länder sig till utvecklade länder som t.ex. USA för att utvinna naturresurser. USA kan då utnyttja resurser till sin egen fördel och lite vinning går till utvecklingslandet.

Om landet i sig självt ligger i närheten av andra länder eller till exempel missgynnar utvecklingslandet för höga värden så är produktionskostnaderna låga för att dessa länder har en arbetsintensiv produktion.

Dessa länder har även höga nivåer av parasiter som förstår djuren och gör att dessa länder blir även som också uppstår i dessa länder. Detta medför att många inte kan försörja sig och hemmar i absolut fattigdom, de de inte kan påverka sin situation, de majoriteten av invånarna lever på sitt eget jordbruk.

Skriv ej i detta område
Leave this area blank

Häftområde



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + personnummer)

NEGA01-0026-ERD

Löpande sidnr
Consecutive no: 10

Uppgift nr / Question no: 4

Poäng / Points awarded:

Lärarens anteckning
Examiner's remarks:

Löpande sidnr Consecutive no.: 11	Uppgift nr / Question no.: 4	Poäng / Points awarded:	Lärarens anteckning Examiner's remarks:
--------------------------------------	---------------------------------	----------------------------	---

Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
 (Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
 (For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)
 NEGAD1 - 0026 - ERD



Skriv ej i detta område
 Leave this area blank

Häftområde

Före detta kolonialländer / Social faktorisering
 När kolonialländer lämnades av sin kolonisations
 de ritade dem upp korter på länder utan
 att ta hänsyn till vilka folkgrupper som
 kommer finnas kvar: dessa länder. Det är
 oftast folkgrupper som inte kommer överens
 och bara vill gynna den egna folkgruppen.
 de kommer det utbyrta inbördeskyll mellan
 dessa länder som gör att de fokuserar på
 krigsföring istället för faktorer som gynnar
 utveckling. Kolonisationer har fortfarande gjort de
 inflytande i dessa utvecklingsländer där de
 utsett en ledare som är korrupt och inte
 driver landet framåt för att det skulle
 missgynna hen. Därför läggs inte vikt på saker
 som driver landet framåt som fix infra
 demokriti, insidinföringar och ett stabilt regelverk.

Löpande sidnr Consecutive no:	12
Uppgift nr / Question no:	4
Poäng / Points awarded:	
Lärarens anteckning	
Examiners remarks:	

Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + personnummer)
NEGA01-0026-ERD



Skriv ej i detta område
Leave this area blank

Häftområde

Hög betolkningstillväxt

Utvecklingsländer har väldigt hög betolkningstillväxt som orsakar att stor del av landets resurser läggs på de nyttade i form av vänd. Detta gör att resurserna som finns inte kan läggas på annat som kan dra landet mot en utveckling. Arledningar till att den äldre generationen, har mindre besparningar genom åren och måste försörja sig själv på den yngre generationen. Detta medför även att den yngre generationen inte utbildar sig eller gör saker som medför utveckling utan fastna i jordbruket och försörja sina föräldrar.

<p>Löpande sidnr Consecutive no.: 13</p>	<p>Uppgift nr / Question no.: 4</p>	<p>Poäng / Points awarded: 7</p>	<p>Lärarens anteckning Examiner's remarks:</p>
--	---	--------------------------------------	--

Det finns en kontrast mellan jämlikhet och ekonomisk tillväxt. Utöver detta är tillväxten i flera av världens länder fortfarande låg. Detta beror på att många länder fortfarande har en hög andel av befolkningen som är sysselsatta i jordbruk och skogsbruk. Detta innebär att de inte har tillräckligt med kapital och teknisk utveckling för att kunna konkurrera på den globala marknaden. Detta innebär att de inte kan utnyttja sina naturliga resurser till fullo. Detta innebär att de inte kan nå sin fulla produktionspotential. Detta innebär att de inte kan förbättra sin levnadsstandard. Detta innebär att de inte kan bidra till världens ekonomiska utveckling.

NEGA01 = 0026 - ERD
 (Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
 (For non-anonymous exams write the course code + name + person number)



Häftområde
 Skriv ej i detta område
 Leave this area blank